

10A Oahppanplána - Læringsplan 50-51-2

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Engelsk BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Sámegiella JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Matematikk ABN BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u/v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50		9.12 Rievdan <i>Kunstprosjekt</i>	Utviklings- samtaler	PrøveKRLE Utviklings- samtaler	
51	Julelunsj med foreldre	16.12 kl.13 Gudstjeneste ungdomstrinn	17.12 9.30-11 Felles 1.-10.tr idrettshall	18.12 FRI	19.12 FRI
2	Skolen begynner	Kort na/samf presentasjon		Prøve nat/samf	

Informasjon / Diedut

Kunstprosjekt Rievdan 9.desember 8.20-14.10 HA MED UTEKLÆR! Møt opp på SDG (tidligere DSF)

Uke 51 Elevene har fri torsdag 18.12 og fredag 19.12 etter flyttet naturundervisning/overnattingsstur.

Uke 2 Skolen begynner mandag 5.januar

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Uke 3: Mandag 12.01 - Terminprøve i samisk, 5 timer

Sosial kompetanse: Desember/Januar

Selvhevdelse Selvtillit Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Sámegiella 25/26

- **Oahppanulbmil:**
- Grammatihkka – Vearbbat (Pluskvamperfeakta)
- Lohkanstrategijat
- Máhttit čilget doahpagaidd, diehtit mii duogášmahttu ja konteaksta lea, máhttit dulkot teavsttaid, reflekteret mo sámi jurddašánvuohki ja árvvut bohtet ovdan teavsttain ja máhttit buohtastahttit teavsttaid .

V 50	Vuoss: Šuvva - Teavsttaid dulkot Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Vearbbat, Pluskvamperfeakta	- Suvva s. 63-69 barob. S. 66 ja 69 -Sátnedaidu s. 67-76 - Hárjehusat 3: s. 40-42
V 51	Vuoss: Šuvva - Teavsttaid dulkot Gask: Juovlaloahpahepmi Duo:	-Suvva s. 71-81 barob. S. 76 ja 81 -
V 2	Vuoss: Ráhkanit geahččaleapmai v.3 Gask: Ráhkanit geahččaleapmai v.3 Duo: Ráhkanit geahččaleapmai v.3	- Ráhkanit geahččaleapmai v.3

Norsk v/BSR

lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjo

	Læringsmål: Jeg kan	Noveller
50.u	<ul style="list-style-type: none"> • Finne noen sjangertrekk og virkemidler .. • ..Og samtale om tekstens innhold 	Faderen, lese og gjøre oppgaver
51.u	<ul style="list-style-type: none"> • 	
2.u	<ul style="list-style-type: none"> • Finne noen sjangertrekk og virkemidler .. • ..Og samtale om tekstens innhold 	Læringssti: Drama
	Slik blir du vurdert:	

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	
50.u	<input type="checkbox"/> delta i samtaler og diskusjoner	<i>Autentisk språk kunstprosjekt</i>
51.u	<input type="checkbox"/> delta i samtaler og diskusjoner	The Little Match Girl
2.u	<input type="checkbox"/> delta i samtaler og diskusjoner	Fashion and trends Earth under pressure
	Slik blir du vurdert etter temaet:	

Samfunnsfag v/BSR

- beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt

Læringsmål: Jeg kan	Rus og grenser
---------------------	----------------

47.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om og reflektere over	Se naturfag
48.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om og reflektere over	Se naturfag
49.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om og reflektere over	Se naturfag
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	Tverrfaglig med naturfag

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- beskrive hvordan sammenlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene
- drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse

	Læringsmål: Jeg kan	Signalsystemer i kroppen
50.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fortelle om 	Del 4 av 7 Skriv 5 fakta Del 5 av 7
51.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fortelle om 	Dokumentar
2.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fortelle om 	Del 6 av 7 Dokumentar Del 7 av 7 Liten presentasjon tirsdag Puggprøve torsdag Test deg selv
	Slik blir du vurdert:	Uke 2 Presentasjon og puggprøve

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

	Læringsmål: Jeg kan	Filosofi og etikk Liv og død
50.u	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere 	Puggprøve filosofi og etikk torsdag
51.u	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere 	Øve på sanger Julegudstjeneste
2.u	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere 	Liv og død: Fødsel Liv og død: Fra barn til voksen
	Slik blir du vurdert:	

Matematikk v/ABN

	Læringsmål: Vi jobber med Campus, elevene skal hver gang vi starter med nytt tema se på videoen hjemme.	Læringsmål: alle
--	---	------------------

	Oppgaver som skal gjøres finner du i campus under lærerens løype.	
47.u	Jobber litt med programmering. Starter opp med lineære funksjoner. Her bruker vi både campus og bøker.	
48.u	Fortsetter med samme tema	
49.u	Fortsetter med samme tema.	

Mat og helse v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	
50.u	<ul style="list-style-type: none"> Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold 	Budsjett og teori: Påstander om kosthold Taco med kjøttdeig av rein
51.u		
2.u	<ul style="list-style-type: none"> Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold 	Teori: Mat og sykdom Se på budsjettet: Forslag Rask ostekake med pepperkaker Oppskrift - MatStart
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	<i>Du deltar, tar ansvar og bidrar</i>

Lásmmohallan /Kroppøving		Hege Jeanette Høgden
Husk skift, sko og vannflaske.		
	Læringsmål:	
47		Onsdag: 2/3 hall – elevstyrt aktivitet Mia og Kare Maret
		Torsdag: Hele hallen – elevstyrt aktivitet Aslak og Kim
48		Onsdag: 2/3 hall – elevstyrt aktivitet: Márjá og Vilde
		Torsdag: hele hallen – elevstyrt aktivitet: Alvin
49		Onsdag: 2/3 hall - Sirkeltrening
		Torsdag: Volleyball hvis vi har fått tak i nettene, innebandy hvis ikke.

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
.u	<ul style="list-style-type: none"> Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10 Gutter og helsefag, Lakselv 7.10 	

.u	<ul style="list-style-type: none"> Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12 	Uke 50
.u	<ul style="list-style-type: none"> Vår: Åpen dag vgs 15.januar, kunstprosjekt sdg ? 	Uke 3
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		
.u		